



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة 1
رمز المقرر:	HIS2207
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يدرس المقرر تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية 1، وتنقسم المادة إلى قسمين الأول دراسة تاريخ ومعالم مكة المكرمة منذ القدم إلى العصر الإسلامي، ويلقي الضوء على تاريخ مكة المكرمة وفضلها وحرمتها ودراسة موقعها وحدودها، ودراسة أبرز المعالم التاريخية والأثرية فيها المتعلقة بالتاريخ الإسلامي من جبال وأودية وآبار وعيون ومساجد وبطاح وأحياء ودراسة المشاعر المقدسة وأبرز معالمها. أما القسم الثاني للمادة فهو مخصص لدراسة تاريخ ومعالم المدينة المنورة منذ القدم إلى العصر الإسلامي، ويلقي الضوء على تاريخ المدينة المنورة وفضلها وحرمتها ودراسة موقعها وحدودها، ودراسة أبرز المعالم التاريخية والأثرية فيها المتعلقة بالتاريخ الإسلامي من جبال وحرار وأودية وآبار وعيون ومساجد وأحياء.

2. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الجذور التاريخية لتاريخ مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور، وأبرز المعالم التاريخية والأثرية فيها المتعلقة بالتاريخ الإسلامي من جبال وأودية وآبار وعيون ومساجد وأحياء.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
	2...
	3 القيم
3ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه تمهيد: فضل ومكانة مكة المكرمة والمدينة المنورة	2
2	القسم الأول: تاريخ مكة المكرمة منذ القدم إلى العصر الإسلامي : الموقع - الحدود	2
3	أبرز المعالم التاريخية والأثرية في مكة المكرمة والمتعلقة بالتاريخ الإسلامي : جبال وادوية وآبار وعيون	2
4	أبرز المعالم التاريخية والأثرية في مكة المكرمة والمتعلقة بالتاريخ الإسلامي مساجد وبطاح وأحياء	2
5	تاريخ المشاعر المقدسة وأبرز معالمها الأثرية	2
6	الاختبار النصفى - أبرز المعالم الحضارية الحديثة في مكة المكرمة	2
7	القسم الثاني: تاريخ المدينة المنورة منذ القدم إلى العصر الإسلامي :	2

الموقع - الحدود		
8	ابرز المعالم التاريخية والاثريه في المدينة المنورة والمتعلقة بالتاريخ الإسلامي : جبال وحرث واودية وآبار وعيون	2
9	ابرز المعالم التاريخية والاثريه في المدينة المنورة والمتعلقة بالتاريخ الإسلامي : مساجد وبطاح وأحياء	2
10	أبرز المعالم الحضارية الحديثة في المدينة المنورة	2
المجموع		20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%
8			

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة:
المراجع المساندة	قائمة الكتب المطلوبة:
	- أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه ، الامام محمد اسحاق الفاكهي ، تحقيق : د، عبدالمملك بن دهيش ، ط2، 1414هـ، 1994م .
	- أخبار مكة وما جاء فيها من الآثار ، ابي الوليد محمد بن عبدالله الأزرقى ، تحقيق : رشدي الصالح ملحس ، ط5، 1408هـ، 1988م ، دار الثقافة ، مكة.
	- تاريخ مكة اتحاف فضلاء الزمن بتاريخ ولاية بني الحسن ، محمد بن علي الطبري المكي، تحقيق: د، محسن سليم ، دار الكتاب الجامعي ، القاهرة، ط1، 1996م.
	- شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام، محمد بن أحمد الفاسي المكي ، تحقيق: علي عمر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1428هـ، 2008م .
	- العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين ، محمد بن أحمد الفاسي المكي ، مؤسسة الرسالة، بيروت ، تحقيق: فؤاد سيد، ط2، 1406هـ، 1986م .
	- الأرح المسكي في التاريخ المكي وتراجم الملوك والخلفاء ، علي بن عبد القادر الطبري، تحقيق: أشرف الجمال، المكتبة التجارية ، مكة، ط1، 1416هـ، 1996م.
	- كتاب الإعلام بأعلام بيت الله الحرام، قطب الدين النهروالي المكي، روائع التراث العربي، بيروت، 1964م.
	- افادة الأنام بذكر أخبار بلد الله الحرام، عبدالله محمد الغازي المكي، تحقيق: أ.د، عبدالمملك بن دهيش، ط1، 1430هـ، 2009م.
	- مسك الكلام في أخبار البلد الحرام ، محمد زكي الخولي، دار لينه ، مصر، ط1، 1431هـ، 2010م.
	- التاريخ القويم لمكة وبيت الله الكريم، محمد الطاهر الكردي، اشراف: أ.د، عبدالمملك بن دهيش، مكتبة الأسدي ، مكة، ط3، 1425هـ، 2004م.

- تحصيل المرام في أخبار البلد الحرام والمشاعر العظام ومكة والحرم وولاتها الفخام، محمد بن أحمد الصباغ ، تحقيق:أ.د، عبدالمك بن دهبش، ط2، 1430هـ—، 2009م.
- إبراهيم بن أحمد بن حسن كفي: مكة المكرمة، " سلسلة هذه بلادنا 19"، الرئاسة العامة لرعاية الشباب-الشنون الثقافية-الرياض، 1408هـ/1988م.
- صفحات من تاريخ مكة المكرمة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري، المستشرق:ك.سنوك هورخرونه، تحقيق: محمد السريان ومعراج مرزاو د، محمد ابراهيم علي، مطبوعات نادي مكة الأدبي، ط1، 1411هـ، 1990م.
- كتاب الحرمين الشريفين والتاريخ، د، يحيى حمزه الوزنه، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1428هـ، 2007م.
- بحجة النفوس والأسرار في تاريخ دار هجرة النبي المختار، عبدالله محمد المرجاني، مكتبة نزار الباز، مكة، ط1، 1418هـ، 1998م.
- أخبار المدينة ، محمد بن الحسن بن زباله، تحقيق: صلاح زين سلامة، مركز وبحوث دراسات المدينة، المدينة المنورة، ط1، 1424هـ، 2003م.
- كتاب تحقيق النصره بتلخيص معالم دار الهجرة ، زين الدين ابي بكر بن الحسين المراغي، تحقيق: سعيد عبد الفتاح، مكتبة نزار الباز، مكة، ط1، 1417هـ—، 1997م.
- تاريخ المدينة ، قطب الدين الحنفي، تحقيق: د، محمد عزب، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1416هـ، 1995م.
- التاريخ الشامل للمدينة المنورة، د، عبد الباسط بدر ، ط1، 1414هـ، 1993م.
- وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ، علي أحمد السمهودي، تحقيق: محمد عبد المجيد، دار الباز، مكة.
- تاريخ معالم المدينة المنورة قديما وحديثا، أحمد ياسين الخياري المدني ، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، 1419هـ، 1999م.
- الدر الثمين في معالم دار الرسول الأمين صل الله عليه وسلم، غالي الشنقيطي، دار القبلة، جده، ط3، 1411هـ، 1991م.
- المدينة المنورة في القرن الرابع عشر الهجري، أحمد سعيد بن سلم، دار المنار ، القاهرة، ط1، 1414هـ، 1993م.
- حسين عبد الله باسلامة، تاريخ عمارة المسجد الحرام، تحقيق: عمر عبد الجبار، دار مصر للطباعة، ط 2، 1384هـ.
- محمد حمزة إسماعيل الحداد، عمارة المسجد النبوي الشريف، منشورات الجمعية التاريخية السعودية. 1419هـ.

<p>- عبد اللطيف عبد الله بن دهيش، عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي في العهد السعودي، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ط 1، 1419هـ.</p> <p>- إيمان بنت إبراهيم بن أحمد كفي: الحياة الاجتماعية بمكة المكرمة في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود (1343-1373هـ/1924-1953م)، 1436هـ/2015م، كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.</p>	
<p>http://www.civilizationstory.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بما عن 40 طالبا	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<p>- جهاز حاسب آلي</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</p> <p>- سبورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
- خرائط ورسوم توضيحية.	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج 		
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة